

Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Escuela de Derecho

**SEM. TEMAS EN DERECHO EN INVESTIGACIONES JURIDICAS AVANZADAS:  
INVESTIGACIÓN ACADÉMICA Y METODOLOGÍA JURÍDICA  
DERE 7690  
1ER SEMESTRE 2017-2018  
PROF. HIRAM MELÉNDEZ JUARBE**

**SESIONES:**

Lunes: 1:00pm-2:50pm  
Salón L-9

**HORAS DE OFICINA**

Por cita coordinada por correo electrónico: [hiram.melendez@upr.edu](mailto:hiram.melendez@upr.edu)

**I. Descripción del Curso**

El seminario tiene como propósito el estudio de metodología jurídica así como el desarrollo de destrezas de investigación y redacción avanzada, con el objetivo de llevar una idea preliminar de investigación hasta la formulación de un escrito académico sofisticado. Se enfocará en el diseño de estrategias de investigación, revisión de literatura, elaboración de pregunta de investigación y desarrollo de una propuesta de investigación, entre otros pasos necesarios para la elaboración de escritos jurídicos avanzados. Además, consideraremos algunos acercamientos metodológicos a través de los cuales puede evaluarse la problemática jurídica y social. Para este curso, la o el estudiante deberá haber identificado de antemano al menos un área potencial de investigación. El seminario tendrá como producto final una rigurosa propuesta de aproximadamente 25 páginas, la cual podrá transformarse en un artículo académico mediante Estudio Independiente en un semestre subsiguiente o, de ser posible, durante este mismo semestre en el curso.

El seminario se ofrece teniendo en mente a aquellas y aquellos estudiantes altamente interesados en generar escritos académicos publicables de extensión sustancial, así como para estudiantes de LL.M que deben completar un requisito de investigación académica.

**II. Objetivos del Curso<sup>1</sup>**

Al terminar este seminario la estudiante podrá:

- Desarrollar un programa de investigación que incluya la formulación de una pregunta de investigación jurídica y el diseño de una estrategia apropiada para abordar la problemática jurídica.
- Elaborar revisión de literatura para acercarse a una pregunta de investigación.

---

<sup>1</sup> Objetivos del Programa de Estudios de la Escuela de Derecho atendidos: 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 y 3.2 (<http://derecho.uprrp.edu/vision-mision-y-objetivos/>)

- Comprender el lugar de la metodología jurídica y la elaboración de un marco conceptual en el desarrollo proyectos de investigación sofisticados, mediante el estudio de algunas metodologías contemporáneas importantes.
- Elaborar una propuesta de investigación, luego de revisar literatura relevante, que identifique los temas centrales a ser abordados en un escrito publicable, que preliminarmente aborde los asuntos fundamentales presentados por una pregunta de investigación.
- Estructurar un plan para la redacción de un escrito jurídico sustancial de calidad publicable.
- Comprender la importancia de los deberes relacionados con la honestidad académica.

### III. Metodología del curso

En el seminario desarrollaremos diversos tipos de dinámicas:

- Primero, tendremos sesiones de discusión sobre aspectos relacionados con las técnicas de investigación jurídica académica tales como asuntos organizativos, estrategias de investigación, revisión de literatura, elaboración de pregunta de investigación y desarrollo de una propuesta de investigación, entre otros pasos necesarios para la elaboración de escritos jurídicos avanzados.
- Segundo, en diferentes momentos las estudiantes deberán presentar al profesor, por correo electrónico, diversos documentos según les será requerido (tema de investigación, pregunta de investigación, bibliografía anotada, bosquejo de propuesta, borrador). El calendario de presentación se describe más adelante. Estos documentos serán evaluados por el profesor con antelación a la próxima sesión y serán discutidos por compañeros de clase para obtener retroalimentación.
- Tercero, tendremos sesiones metodológicas—dirigidas por el profesor y por diversos profesores de la Escuela de Derecho—donde estudiaremos algunos abordajes conceptuales con los que se pueden acercarse a problemas jurídicos.
- Cuarto, al final del semestre toda estudiante deberá presentar al grupo el progreso de su investigación.

### IV. Libros y Materiales

- ELIZABETH FAJANS & MARY FALK, SCHOLARLY WRITING FOR LAW STUDENTS, SEMINAR PAPERS, LAW REVIEW NOTES AND LAW REVIEW COMPETITION PAPERS (WEST 2011)
- Lecturas Adicionales en la página del curso:  
<http://elplandehiram.org/investigacionavanzada>

**V. Método de comunicación y Registro Electrónico**

Toda y todo estudiante deberá utilizar su cuenta de correo electrónico institucional (@upr.edu) (o redirigirla a una cuenta personal). El profesor se comunicará regularmente con el grupo a través de una plataforma electrónica del Recinto que utiliza estas direcciones. Se presumirá que toda comunicación a través de este sistema es recibida.

**Antes del primer día de clases** cada estudiante debe registrarse en el curso utilizando el formulario que se encuentra en la página del curso: <http://elplandehiram.org/investigacionavanzada>

**V. Evaluación**

Toda estudiante será evaluada tomando en cuenta su participación inteligente y activa en clase, lectura de materiales asignados, asistencia a clase, la preparación y presentación de los documentos según requeridos en el calendario de entregas (ver infra). Todo escrito será evaluado tomando en cuenta: puntualidad, claridad en la redacción, organización, calidad y diversidad en la investigación, manejo y dominio de las fuentes.

**VI. Calificación**

La calificación de cada estudiante dependerá de varios factores:

- |   |     |
|---|-----|
| • Asistencia a clase, participación y preparación   | 5%  |
| • Entrega de Pregunta de Investigación              | 5%  |
| • Entrega Bibliografía Anotada                      | 10% |
| • Entrega de Bosquejo de Propuesta de Investigación | 10% |
| • Entrega de Borrador de Propuesta de Investigación | 10% |
| • Presentación oral de investigación                | 10% |
| • Propuesta de Investigación                        | 50% |

**VII. Asistencia**

La asistencia a clase es obligatoria y se tomará en cuenta en la calificación final. El profesor pasará lista regularmente. Las ausencias, debidamente justificadas, deben comunicarse al profesor o profesora con anticipación.

En todo caso, sin excepción, un estudiante que no asista al 80 por ciento de las sesiones programadas para un curso estará impedido de completarlo. Cuando ello ocurra, el profesor informará al estudiante de ese hecho y notificará a la Registradora para que proceda a dar de baja al estudiante. Para determinar el número de ausencias se tomará en cuenta el número de sesiones durante el semestre. Debido a que nuestra clase se reúne una vez en semana, más de 3 ausencias será un impedimento a terminar el curso.

La política de asistencia de la Escuela de Derecho se encuentra en este enlace: <http://derecho.uprrp.edu/estudiantes/formularios-y-manuales/>

**VIII. Necesidades especiales**

De tener necesidades especiales, no dude en comunicarse conmigo personalmente o por vía electrónica para hacer los ajustes necesarios y lograr el acomodo razonable según las normas y reglamentos de la institución.

### Sesiones y Calendario de Entregas

Sesión 1: 9 de septiembre de 2017

A. Objetivos del curso y discusión preliminar de temas

**Asignación:** Traer a clase un artículo de revista que, a su mejor juicio, ejemplifique el escrito académico ideal. Enviar por correo electrónico al profesor en o antes del **9 de septiembre**.

Sesión 2: 11 de septiembre de 2017

A. Selección de tema, especificación de problema, desarrollo de pregunta de investigación, estrategias de lectura e investigación y recopilación de información inicial

**Lectura:** Elizabeth Fajans & Mary Falk, Scholarly Writing for Law Students, Seminar Papers, Law Review Notes and Law Review Competition Papers (West 2011) (Capítulos 1, 2 y 3)

**Asignación:** Identificar, por escrito, un tema general de investigación

Sesión 3: 18 de septiembre de 2017

A. Sesión Metodológica: Jurisprudencia Terapéutica (Prof. David Wexler)

**Lectura:** Wexler, David B., Therapeutic Jurisprudence and its Application to Criminal Justice Research and Development (November 10, 2010). Irish Probation Journal, Vol. 7, p. 94, 2010; Arizona Legal Studies Discussion Paper No. 10-20. Available at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=1628804>

Wexler, David B., New Wine in New Bottles: The Need to Sketch a Therapeutic Jurisprudence 'Code' of Proposed Criminal Processes and Practices (June 26, 2014). 7 Arizona Summit Law Review 463 (2014); Arizona Legal Studies Discussion Paper No. 12-16. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2065454> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2065454>

Sesión 4: 25 de septiembre de 2017

A. Discutir Preguntas de Investigación en Clase

**Asignación:** Traer a clase por escrito y presentar oralmente su pregunta de investigación preliminar para discusión.

Sesión 5: 2 de octubre de 2017

A. Discusión de tema: Bibliografía anotada

B. Sesión Metodológica: Análisis Económico del Derecho

**Lectura:** Guido Calabresi, *Some Thoughts on Risk Distribution and the Law of Torts*, según editado en *Foundations of the Economic Approach to Law* (Avery Weiner Katz, Ed) págs. 44-55

Ronald Coase, *The Problem of Social Cost*, según editado en *Foundations of the Economic Approach to Law* (Avery Weiner Katz, Ed) págs. 69-79

Sesión 6: \*12 o 13 de octubre (a determinarse según acordemos en clase)  
\* Fuera de calendario por disponibilidad de recurso (clase no se reúne 9 de octubre)

A. Sesión Metodológica: Feminismo (Prof. Esther Vicente)

**Lectura:** Por determinarse

Sesión 7: 16 de octubre de 2017

**Asignación:** Entregar Bibliografía Anotada

A. Discusión de Bibliografías en Clase

B. Discusión de tema: Bosquejo de Propuesta de Investigación

Sesión 8: 23 de octubre de 2017

A. Sesión Metodológica: Formalismo Jurídico

**Lectura:** Ronald Dworkin, Law as Interpretation y el concepto de Integridad, selección de textos en M.D.A. Freeman, LLOYD's Introduction to Jurisprudence (2008)

McDonald v. City of Chicago, 561 U. S. \_\_\_\_ (2010)  
(Opinión de Alito y Opinión Disidente de Stevens)

Sesión 9: 30 de octubre de 2017

A. Sesión Metodológica: Critical Legal Studies

**Lectura:** Guyora Binder, Critical Legal Studies, en *A Companion to Philosophy of Law and Legal Theory*, Dennis Patterson Ed, págs. 280-289

**Asignación:** Entregar Bosquejo de Propuesta de Investigación

Sesión 10: 6 de noviembre de 2017

A. Sesión Metodológica: Teoría Política (Prof. Érika Fontáñez)

**Lectura:** Jeremy Waldron, *Property Law* en PATTERSON, A COMPANION TO PHILOSOPHY OF LAW AND LEGAL THEORY

Sesión 11: 13 de noviembre de 2017

A. Discusión de Bosquejos de Propuesta de Investigación en Clase

B. Discusión de tema: Fase de Redacción

**Lectura:** Elizabeth Fajans & Mary Falk, Scholarly Writing for Law Students, Seminar Papers, Law Review Notes and Law Review Competition Papers (West 2011) (Capítulos 4 y 5)

Sesión 12: 18 de noviembre de 2017\*

\*Clase no se reúne este día.

**Reuniones individuales con profesor del 16 al 20 de octubre**

Sesión 13: 20 de noviembre de 2017

A. Discusión de tema: Honestidad Académica (Revista Jurídica)

**Lectura:** Elizabeth Fajans & Mary Falk, Scholarly Writing for Law Students, Seminar Papers, Law Review Notes and Law Review Competition Papers (West 2011) (Capítulo 6)

Sesión 14: 27 de noviembre de 2017

Presentaciones de estudiantes

**Asignación:** Borrador 0.1

Sesión 15: 4 de diciembre de 2017

Presentaciones de estudiantes

**Asignación:** Borrador 0.1

### Resumen Calendario de Entregas

Fecha	Entrega	Reacción profesor
9 de septiembre	Artículo de revista	
11 de septiembre	Tema de investigación	13 de septiembre
25 de septiembre	Pregunta de investigación	En clase
16 de octubre	Bibliografía anotada	En clase
30 de octubre	Bosquejo de propuesta	6 de octubre
27 de noviembre y 4 de diciembre	Borrador 0.1	Una semana a partir de la entrega
23 de diciembre	Propuesta final	Enero 2018

*Versión 19 de agosto de 2017*