

Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Escuela de Derecho

**SEM. TEMAS EN DERECHO EN INVESTIGACIONES JURIDICAS AVANZADAS:  
INVESTIGACIÓN ACADÉMICA Y METODOLOGÍA JURÍDICA  
DERE 7690  
1ER SEMESTRE 2016-2017  
PROF. HIRAM MELÉNDEZ JUARBE**

**SESIONES:**

Viernes: 10:00am-11:50am  
Salón L-302

**HORAS DE OFICINA**

Por cita coordinada por correo electrónico: [hiram.melendez@upr.edu](mailto:hiram.melendez@upr.edu)

**I. Descripción del Curso**

El seminario tiene como propósito el estudio de metodología jurídica así como el desarrollo de destrezas de investigación y redacción avanzada, con el objetivo de llevar una idea preliminar de investigación hasta la formulación de un escrito académico sofisticado. Se enfocará en el diseño de estrategias de investigación, revisión de literatura, elaboración de pregunta de investigación y desarrollo de una propuesta de investigación, entre otros pasos necesarios para la elaboración de escritos jurídicos avanzados. Además, consideraremos algunos acercamientos metodológicos a través de los cuales puede evaluarse la problemática jurídica y social. Para este curso, la o el estudiante deberá haber identificado de antemano al menos un área potencial de investigación. El seminario tendrá como producto final una rigurosa propuesta de aproximadamente 25 páginas, la cual podrá transformarse en un artículo académico mediante Estudio Independiente en un semestre subsiguiente o, de ser posible, durante este mismo semestre en el curso.

El seminario se ofrece teniendo en mente a aquellas y aquellos estudiantes altamente interesados en generar escritos académicos publicables de extensión sustancial, así como para estudiantes de LL.M que deben completar un requisito de investigación académica.

**II. Objetivos del Curso<sup>1</sup>**

Al terminar este seminario la estudiante podrá:

- Desarrollar un programa de investigación que incluya la formulación de una pregunta de investigación jurídica y el diseño de una estrategia apropiada para abordar la problemática jurídica.
- Elaborar revisión de literatura para acercarse a una pregunta de investigación.

---

<sup>1</sup> Objetivos del Programa de Estudios de la Escuela de Derecho atendidos: 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 y 3.2 (<http://derecho.uprrp.edu/vision-mision-y-objetivos/>)

- Comprender el lugar de la metodología jurídica y la elaboración de un marco conceptual en el desarrollo proyectos de investigación sofisticados, mediante el estudio de algunas metodologías contemporáneas importantes.
- Elaborar una propuesta de investigación, luego de revisar literatura relevante, que identifique los temas centrales a ser abordados en un escrito publicable, que preliminarmente aborde los asuntos fundamentales presentados por una pregunta de investigación.
- Estructurar un plan para la redacción de un escrito jurídico sustancial de calidad publicable.
- Comprender la importancia de los deberes relacionados con la honestidad académica.

### III. Metodología del curso

El seminario estarán compuesto de diversos tipos de dinámicas:

- Primero, tendremos sesiones de discusión sobre aspectos relacionados con las técnicas de investigación jurídica académica tales como asuntos organizativos, estrategias de investigación, revisión de literatura, elaboración de pregunta de investigación y desarrollo de una propuesta de investigación, entre otros pasos necesarios para la elaboración de escritos jurídicos avanzados.
- Segundo, en diferentes momentos las estudiantes deberán presentar al profesor, por correo electrónico, diversos documentos según les será requerido (tema de investigación, pregunta de investigación, bibliografía anotada, bosquejo de propuesta, borrador). El calendario de presentación se describe más adelante. Estos documentos serán evaluados por el profesor con antelación a la próxima sesión y serán discutidos por compañeros de clase para obtener retroalimentación.
- Tercero, tendremos sesiones metodológicas—dirigidas por el profesor y por diversos profesores de la Escuela de Derecho—donde estudiaremos algunos abordajes conceptuales con los que se pueden acercarse a problemas jurídicos.
- Cuarto, al final del semestre toda estudiante deberá presentar al grupo el progreso de su investigación.

### IV. Libros y Materiales

- ELIZABETH FAJANS & MARY FALK, SCHOLARLY WRITING FOR LAW STUDENTS, SEMINAR PAPERS, LAW REVIEW NOTES AND LAW REVIEW COMPETITION PAPERS (WEST 2011)
- Lecturas Adicionales en la página del curso:  
<http://elplandehiram.org/investigacionavanzada>

**V. Registro Electrónico**

El prontuario así como cualquier otra información pertinente estará disponible en <http://elplandehiram.org/investigacionavanzada>

Es indispensable que cada estudiante se registre antes del primer día de clases, llenando el formulario que se encuentra en el siguiente enlace. El profesor se comunicará con los y las estudiantes a la dirección electrónica provista y presumirá que estos correos son recibidos y leídos.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe\\_vIwLr4L5LPase383MbnBuccQSyjYI6CIFn1i1-3cBfEeoQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe_vIwLr4L5LPase383MbnBuccQSyjYI6CIFn1i1-3cBfEeoQ/viewform)

```
<iframe
src="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe_vIwLr4L5LPase383MbnBuccQSyjYI6CIFn1i1-3cBfEeoQ/viewform?embedded=true" width="760" height="500"
frameborder="0" marginheight="0" marginwidth="0">Loading...</iframe>
```

**V. Evaluación**

Toda estudiante será evaluada tomando en cuenta su participación inteligente y activa en clase, lectura de materiales asignados, asistencia a clase, la preparación y presentación de los documentos según requeridos en el calendario de entregas (ver infra). Todo escrito será evaluado tomando en cuenta: puntualidad, claridad en la redacción, organización, calidad y diversidad en la investigación, manejo y dominio de las fuentes.

**VI. Calificación**

La calificación de cada estudiante dependerá de varios factores:

- Asistencia a clase, participación y preparación 5%
- Entrega de Pregunta de Investigación 5%
- Entrega Bibliografía Anotada 10%
- Entrega de Bosquejo de Propuesta de Investigación 10%
- Entrega de Borrador de Propuesta de Investigación 10%
- Presentación oral de investigación 10%
- Propuesta de Investigación 50%

**VII. Asistencia**

La asistencia a clase es obligatoria y se tomará en cuenta en la calificación final. El profesor pasará lista regularmente. Las ausencias, debidamente justificadas, deben comunicarse al profesor o profesora con anticipación.

En todo caso, sin excepción, un estudiante que no asista al 80 por ciento de las sesiones programadas para un curso estará impedido de completarlo. Cuando ello ocurra, el profesor informará al estudiante de ese hecho y notificará a la Registradora para que proceda a dar de baja al estudiante. Para determinar el número de ausencias se tomará en

cuenta el número de sesiones durante el semestre. Debido a que nuestra clase se reúne una vez en semana, más de 3 ausencias será un impedimento a terminar el curso.

La política de asistencia de la Escuela de Derecho se encuentra en este enlace: <http://derecho.uprrp.edu/estudiantes/formularios-y-manuales/>

### **VIII. Necesidades especiales**

De tener necesidades especiales, no dude en comunicarse conmigo personalmente o por vía electrónica para hacer los ajustes necesarios y lograr el acomodo razonable según las normas y reglamentos de la institución.

### Sesiones y Calendario de Entregas

Sesión 1: 12 de agosto de 2016

A. Objetivos del curso y discusión preliminar de temas

**Asignación:** Traer a clase un artículo de revista que, a su mejor juicio, ejemplifique el escrito académico ideal. Enviar por correo electrónico al profesor en o antes del **7 de agosto**.

Sesión 2: 19 de agosto de 2016

A. Selección de tema, especificación de problema, desarrollo de pregunta de investigación, estrategias de lectura e investigación y recopilación de información inicial

**Lectura:** Elizabeth Fajans & Mary Falk, Scholarly Writing for Law Students, Seminar Papers, Law Review Notes and Law Review Competition Papers (West 2011) (Capítulos 1, 2 y 3)

**Asignación:** Identificar, por escrito, un tema general de investigación

Sesión 3: 26 de agosto de 2016

A. Sesión Metodológica: Formalismo Jurídico

**Lectura:** Ronald Dworkin, Law as Interpretation y el concepto de Integridad, selección de etxtos en M.D.A. Freeman, LLoyd's Introduction to Jurisprudence (2008)

McDonald v. City of Chicago, 561 U. S. \_\_\_\_ (2010)  
(Opinión de Alito y Opinión Disidente de Stevens)

Sesión 4: 2 de septiembre de 2016

A. Discutir Preguntas de Investigación en Clase

**Asignación:** Traer a clase por escrito y presentar oralmente su pregunta de investigación para discusión.

B. Discusión de tema: Bibliografía anotada

C. Sesión Metodológica: Análisis Económico del Derecho Parte I

**Lectura:** Guido Calabresi, *Some Thoughts on Risk Distribution and the Law of Torts*, según editado en *Foundations of the Economic Approach to Law* (Avery Weiner Katz, Ed) págs. 44-55

Sesión 5: 9 de septiembre de 2016

A. Sesión Metodológica: Análisis Económico del Derecho Parte II

**Lectura:** Ronald Coase, *The Problem of Social Cost*, según editado en *Foundations of the Economic Approach to Law* (Avery Weiner Katz, Ed) págs. 69-79

**Asignación:** Enviar al profesor Bibliografía Anotada

Sesión 6: \*14 de septiembre de 2016 (miércoles 10:00-11:50)  
\* Fuera de calendario por disponibilidad de recurso

A. Sesión Metodológica: Teoría Política (Prof. Érika Fontáñez)

**Lectura:** [Pendiente]

Sesión 7: 16 de septiembre de 2016

A. Discusión de Bibliografías en Clase

B. Discusión de tema: Bosquejo de Propuesta de Investigación

Sesión 8: 30 de septiembre de 2016

A. Sesión Metodológica: Critical Legal Studies

**Lectura:** M.D.A. Freeman, *Critical Legal Studies*, 7ma Ed., págs.1040-1056.

Guyora Binder, Critical Legal Studies, en *A Companion to Philosophy of Law and Legal Theory*, Dennis Patterson Ed, págs. 280-289

Sesión 9: 7 de octubre de 2016

A. Sesión Metodológica: Feminismo y Derecho (Prof. Chloé Georas)

**Lectura:** Alda Facio y Lorena Fries, "Feminismo, género y patriarcado", Género y Derecho, ed. Alda Facio y Lorena Fries, Colección Contraseña, American University Washington College of Law, 1999.

Isabel Cristina Jaramillo, "La crítica feminista del derecho", El género en el derecho: Ensayos críticos, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, Unifem, Alto comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, Bogotá, 2008.

**Asignación:** Entregar Bosquejo de Propuesta de Investigación

Sesión 10: 12 de octubre de 2016

A. Sesión Metodológica: Jurisprudencia Terapéutica (Prof. David Wexler)

**Lectura:** Wexler, David B., Therapeutic Jurisprudence and its Application to Criminal Justice Research and Development (November 10, 2010). Irish Probation Journal, Vol. 7, p. 94, 2010; Arizona Legal Studies Discussion Paper No. 10-20. Available at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=1628804>

**Lecturas recomendadas:**

Wexler, David B., New Wine in New Bottles: The Need to Sketch a Therapeutic Jurisprudence 'Code' of Proposed Criminal Processes and Practices (June 26, 2014). 7 Arizona Summit Law Review 463 (2014); Arizona Legal Studies Discussion Paper No. 12-16. Available at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=2065454> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2065454>

Wexler, David B., Moving Forward on Mainstreaming Therapeutic Jurisprudence: An Ongoing Process to Facilitate the Therapeutic Design and Application of the Law (February 12, 2015). Therapeutic Jurisprudence: New Zealand Perspectives v (Warren Brookbanks ed., 2015); Arizona Legal Studies Discussion Paper No. 15-10. Available at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=2564613>

Wexler, David B., Guiding Court Conversation Along Pathways Conducive to Rehabilitation: Integrating Procedural Justice and Therapeutic Jurisprudence (October 21, 2015). 1 International Journal of Therapeutic Jurisprudence \_\_\_\_ (2016, Forthcoming); Arizona Legal Studies Discussion Paper No. 15-33. Available at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=2677431> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2677431>

Richardson, Elizabeth and Spencer, Pauline and Wexler, David B., The International Framework for Court Excellence and Therapeutic Jurisprudence: Creating Excellent Courts and Enhancing Wellbeing (May 19, 2016). 25 Journal of Judicial Administration 148 (2016); Arizona Legal Studies Discussion Paper No. 16-14. Available at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=2782162>

Sesión 11: 14 de octubre de 2016

- A. Discusión de Bosquejos de Propuesta de Investigación en Clase
- B. Discusión de tema: Fase de Redacción

**Lectura:** Elizabeth Fajans & Mary Falk, Scholarly Writing for Law Students, Seminar Papers, Law Review Notes and Law Review Competition Papers (West 2011) (Capítulos 4 y 5)

Sesión 12: 21 de octubre de 2016\*

\*Clase no se reúne este día.

**Reuniones individuales con profesor del 17 al 21 de octubre**

Sesión 13: 28 de octubre de 2016

- A. Discusión de tema: Honestidad Académica (Revista Jurídica)



**Lectura:** Elizabeth Fajans & Mary Falk, Scholarly Writing for Law Students, Seminar Papers, Law Review Notes and Law Review Competition Papers (West 2011) (Capítulo 6)

Sesión 14: 4 de noviembre de 2016

Presentaciones de estudiantes

**Asignación:** Borrador 0.1

Sesión 15: 11 de noviembre de 2016

Presentaciones de estudiantes

**Asignación:** Borrador 0.1

Sesión 16: 18 de noviembre de 2016

Presentaciones de estudiantes

**Asignación:** Borrador 0.1

### Resumen Calendario de Entregas

Fecha	Entrega	Reacción profesor
12 de agosto	Artículo de revista	
19 de agosto	Tema de investigación	23 de agosto
2 de septiembre	Pregunta de investigación	En clase
9 de septiembre	Bibliografía anotada	13 de septiembre
7 de octubre	Bosquejo de propuesta	12 de octubre
4, 11 y 18 de noviembre	Borrador 0.1	8, 15, 22 de noviembre
5 de diciembre	Propuesta final	Enero 2017

*Versión 20 julio 2016*